**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 2. razredu srednje škole  za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Before we start …(6 sati) | Uvodni sat (1 sat)Ponavljanje (5 sati)Napomena: moguće je provesti inicijalnu provjeru znanja |  |  |
| 2. |
| 3. | Identity and Culture (9 sati) | Identity Wheel - Who am I? (2 sata)Elements of Culture (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.4.Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku C.4/5.3.3. Interesuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Zdravlje**B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 4. | Culture Shock (2 sata)Food – Spanish Paella Day (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Differences Across Cultures (2 sata)Identity and Culture - How much have we learned? (1 sat)  |
| 6. | FOOD (12 sati) | Food: Types, Taste and Texture (2 sata)Unusual Dishes (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2.Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 7 | Breakfast Time (2 sata)Must-Try Foods in Croatia (1 sat) |
| 89. | Food as Intangible Cultural Heritage and Food Idioms (2 sata)Food in Space (2 sata) |
| STUDENI | 9. | Food – Wrapping-up (2 sata)  |
| 10 | Tourism and travel(18 sati) | Holidays (2 sata)Stranded on a Desert Island (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ B.2.4.Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijaleosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Održivi razvoj**odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 11 | Where in the World? (2 sata)Postcard from Holiday (1 sat) |
| 12 | What to know before you travel? (2 sata)Writing a Travel Brochure (1 sat) |
| PROSINAC | 13. | #TogetherInTravel (2 sata) Tourism Amid Pandemic (1 sat) |
| 14. | (Sustainable) Mass Tourism (2 sata)Luxury Tourism (1 sat) |
| 15. | Modern Travelling (2 sata)Tourism & Travel - How much have we learned? (1 sat)  |
| 16. | BLAGDANI (2 sata) | Charles Dickens:Christmas Carol (2 sata) | SŠ (1) EJ A.2.2.Analizira prilagođene književne tekstove.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama |
| SIJEČANJ | 17. | Time Travel (12 sati) | Time Travel (2 sata)Is time travel possible? (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijale**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima**Uporaba IKT-a**ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 18. | Great Geographical Discoveries (2 sata)Travelling to Future (1 sat)  |
| 19. | Time travel (1 sat)Can we time travel? by Stephen Hawking - Part I (2 sata)  |
| VELJAČA | 20. | Can we time travel? by Stephen Hawking - Part II (2 sata)Time travel - How much have we learned? (1 sat)  |
| 21. | Media & Advertising (18 sati) | What's in the papers? (2 sata)Fake News (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja**Uporaba IKT-a**ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Promiče ljudska prava.goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 22. | Comics and Cartoons (2 sata)Comics As Social Commentary (1 sat) |
| OŽUJAK | 23. | Social Media for Marketing (2 sata)The Impact of Advertising (1 sat) |
| 24. | Social Media Influencers (2 sata)Are you Mediasmart?(1 sata) |
| 25. | Horoscopes (1 sat)Advertising is All Around Us (2 sata) |
| 26. | Advertising (2 sata)Media & Advertising - How much have we learned? (1 sat)  |
| 27. | BLAGDANI (5 sati) | Easter around the world (2 sata) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama |
| TRAVANJ | 28. | World Art Day: Masterpieces (15.4.) (1 sat)At School (2 sata) |
| 29. | LEARNING(12 sati) | Earth Day (22.4.) (2 sata)British and American Schools (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ B.2.4.Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2.Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interes**Uporaba IKT-a**ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružjuikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Promiče ljudska prava.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima..**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 30. | Public or Boarding Schools? (2 sata)Unusual Schools (1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Distance Learning (2 sata)Human Brain (1 sat) |
| 32. | A Lifelong Learner (2 sata)Learning - How much have we learned? (1 sat)  |
| 33. | Careers (9 sati) | Careers (2 sata) Unusual jobs (1 sat) | SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstimaSŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.2.Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3.Razvija osobne potencijale**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamauku B.4/5.1.1. Planiranjeuku B.4/5.2.2. Praćenjeuku B.4/5.33. Prilagodba učenjauku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenauku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjauku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuuku C.4/5.3.3. Interes**Uporaba IKT-a**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Zdravlje**B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.**Poduzetništvo**pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 34. | Future jobs (2 sata)My dream job (1 sat) |
| LIPANJ | 35. | Preparing for the job interview (2 sata) Careers - How much have we learned? (1 sat) |
| 36. | REVISION (2 sata) | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (1 sat) |  |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena (1 sat) |  |  |

Napomena: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.